

**Paper Reference(s) 9GN0/03**  
**Pearson Edexcel Level 3 GCE**

**German**  
**Advanced**  
**PAPER 3: Speaking**  
**Instructions to the candidate**

**April / May 2024**

**Time: 21 to 23 minutes (total), which includes  
5 minutes' preparation time**

**YOU MUST HAVE**

**Nil**

**YOU WILL BE GIVEN**

**Nil**

**INSTRUCTIONS**

**The examination is made up of TWO tasks.**

**You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.**

**You must NOT use dictionaries or other resources at any time.**

## **TASK 1**

**Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.**

**During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper or the equivalent number of pages in your normal way of working.**

**You must NOT write on the stimulus.**

**You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.**

**You must:**

- open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen**
- answer the TWO questions posed by the teacher-examiner**
- answer follow-up questions on the broader Theme.**

## **TASK 2**

**Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.**

**You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.**

**The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.**

**You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.**

---

# **STIMULUS GN1**

## **Task 1**

### **Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland**

#### **Natur und Umwelt**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.**

**A Behauptungen deutscher Firmen über ihre nachhaltigen Initiativen sind oft falsch.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung zu dieser Aussage über die Nachhaltigkeit deutscher Firmen.**
- **Nachhaltigkeit im deutschen Alltag.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**STIMULUS GN1 continued.**

**B Erneuerbare Energiequellen sind nicht so perfekt wie die meisten Deutschen meinen.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Die Richtigkeit dieser Behauptung über erneuerbare Energie in Deutschland.**
- **Die wirtschaftlichen Vorteile von erneuerbarer Energie für Deutschland.**

# **STIMULUS GN2**

## **Task 1**

### **Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland**

#### **Bildung**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.**

**A Wer in Deutschland sitzenbleiben muss, wird automatisch als Versager gesehen.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung zu dieser Aussage über Sitzenbleiben in Deutschland.**
- **Sitzenbleiben als altmodische Idee.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**STIMULUS GN2 continued.**

**B Egal welche Schule man in der Bundesrepublik besucht, man hat genau die gleichen Chancen auf Erfolg!**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung zu dieser Aussage über deutsche Schulen.**
- **Das deutsche Schulwesen als positives Beispiel für andere.**

# **STIMULUS GN3**

## **Task 1**

### **Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland**

#### **Die Welt der Arbeit**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.**

**A Die Arbeitsregelungen sind in Deutschland wichtiger als die Arbeitsmoral.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung zu dieser Behauptung über den deutschen Arbeitsmarkt.**
- **Die Vorbereitungen des deutschen Arbeitsmarktes auf die Zukunft.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**STIMULUS GN3 continued.**

**B Für Arbeitnehmer in Deutschland gibt es die Auto- oder die Elektroindustrie und sonst gar nichts.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung zu dieser Aussage über begrenzte Arbeitsmöglichkeiten in Deutschland.**
- **Die größten Herausforderungen für die deutsche Industrie.**

# **STIMULUS GN4**

## **Task 1**

**Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum**

### **Musik**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.**

**A Castingshows haben die Musikkultur im deutschsprachigen Raum zerstört.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung über den Einfluss von Castingshows auf die Musikkultur im deutschsprachigen Raum.**
- **Die Wichtigkeit von verschiedenen Sprachen in der Musikszene des deutschsprachigen Raums.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**STIMULUS GN4 continued.**

**B Durch Musik können sich verschiedene Teile der deutschsprachigen Welt am besten verstehen.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung zu dieser Aussage über Musik im deutschsprachigen Raum.**
- **Der erfolgreichste Aspekt der Musikkultur in den deutschsprachigen Ländern.**

# **STIMULUS GN5**

## **Task 1**

### **Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum**

#### **Die Medien**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.**

**A Die Digitalisierung der Medien hat das Leben im deutschsprachigen Raum viel komplizierter gemacht.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- Ihre Meinung zu dieser Aussage zum Thema Onlinemedien.**
- Die Schwierigkeiten für Printmedien-Firmen im deutschsprachigen Raum.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**STIMULUS GN5 continued.**

**B Wenn es morgen plötzlich keine traditionellen Fernsehsender mehr im deutschsprachigen Raum gäbe, wäre es allen egal.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung zu dieser Aussage über traditionelle Fernsehsender im deutschsprachigen Raum.**
- **Der Einfluss der Medien auf die deutschsprachige Gesellschaft.**

## **STIMULUS GN6**

### **Task 1**

**Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum**

**Die Rolle von Festen und Traditionen**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.**

**A „Die Bedeutung der Kirche bei Traditionen im deutschsprachigen Raum ist verloren gegangen“, sagen manche. „Na und?“, sagen andere.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung über die Rolle der Kirche bei Traditionen im deutschsprachigen Raum.**
- **Ob es eine Tradition gibt, die alle im deutschen Sprachraum befolgen.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**STIMULUS GN6 continued.**

**B Regionale Feste in den deutschsprachigen Ländern verhindern die Entwicklung einer nationalen Identität.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Die Richtigkeit dieser Aussage über Feste in deutschsprachigen Ländern.**
- **Individuen und Organisationen, die für die Erhaltung von regionalen Traditionen im deutschsprachigen Raum verantwortlich sind.**

# **STIMULUS GN7**

## **Task 1**

**Thema: Immigration und die deutsche multikulturelle Gesellschaft**

**Die positive Auswirkung von Immigration**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.**

**A Es ist unbestritten, dass Migranten die Zukunft der deutschen Wirtschaft sichern.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung zu dieser Aussage über Migranten und die deutsche Wirtschaft.**
- **Positive Beiträge der Migranten zur Kultur in Deutschland.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**STIMULUS GN7 continued.**

**B Egal wo Migranten in Deutschland sind, sie bringen die gleichen Vorteile mit sich.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung zu dieser Behauptung über Immigration in Deutschland.**
- **Die Wichtigkeit einer effektiven Verteilung von Migranten in Deutschland.**

# **STIMULUS GN8**

## **Task 1**

**Thema: Immigration und die deutsche multikulturelle Gesellschaft**

**Die Herausforderungen von Immigration und Integration**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.**

**A Die Integrationskurse der deutschen Regierung funktionieren nicht.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung zu dieser Aussage über Integrationskurse in Deutschland.**
- **Die Rolle des Bildungssystems bei der Integration.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**STIMULUS GN8 continued.**

**B In Deutschland ist mehr Flexibilität nötig, damit Integration Erfolg hat.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Reaktion auf diese Aussage über Integration in Deutschland.**
- **Das Herkunftsland der Ausländer und die Chancen auf Integration.**

## **STIMULUS GN9**

### **Task 1**

**Thema: Immigration und die deutsche multikulturelle Gesellschaft**

**Die staatliche und soziale Reaktion zur Immigration**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.**

**A Es ist gut, dass man in Deutschland die Asylbewerber nicht zu Menschen zweiter Klasse macht.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung zu dieser Aussage über Asylbewerber in Deutschland.**
- **Die aktuelle öffentliche Meinung über Ausländer in Deutschland.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**STIMULUS GN9 continued.**

**B Das Problem von  
Rechtsradikalismus nimmt man in  
Deutschland nicht ernst genug.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung zu  
dieser Behauptung  
über Rechtsradikalismus.**
- **Die Ursachen von  
Rechtsradikalismus  
in der modernen  
deutschen Gesellschaft.**

# **STIMULUS GN10**

## **Task 1**

### **Thema: Die Wiedervereinigung Deutschlands**

#### **Die Gesellschaft in der DDR vor der Wiedervereinigung**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.**

**A Reisebeschränkungen waren für die meisten DDR-Bürger der schlimmste Aspekt der SED-Politik.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- Ihre Meinung zu dieser Aussage über die DDR.**
- Ob Erich Honecker als Staatschef der DDR erfolgreich war.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**STIMULUS GN10 continued.**

**B Die Stasi dominierte den Alltag aller DDR-Bürger.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihrer Meinung zu dieser Aussage über die Stasi.**
- **Aspekte des Lebens in der DDR, die man als progressiv sehen könnte.**

# **STIMULUS GN11**

## **Task 1**

### **Thema: Die Wiedervereinigung Deutschlands**

#### **Ereignisse vor der Wiedervereinigung**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.**

**A Während der Wende interessierten sich die DDR-Bürger eher für persönliche Vorteile als für ideologische Reform.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung zu dieser Aussage über die DDR-Bürger.**
- **Die wichtigste Persönlichkeit bei der Wende.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**STIMULUS GN11 continued.**

**B In der DDR existierte kein echter Widerstand.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung zu dieser Aussage über Widerstand in der DDR.**
- **Das Hauptziel der DDR-Bürger im Herbst 1989.**

# **STIMULUS GN12**

## **Task 1**

### **Thema: Die Wiedervereinigung Deutschlands**

#### **Deutschland seit der Wiedervereinigung**

**Wählen Sie EINE der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.**

**A Die Bundesregierung macht nicht genug gegen Arbeitslosigkeit in der ehemaligen DDR.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung zu dieser Aussage über die deutsche Regierung.**
- **Die Vorteile der neuen Bundesländer für Firmen.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**STIMULUS GN12 continued.**

**B Es wäre besser gewesen, wenn man das ostdeutsche Schulsystem als Modell für Bildung im vereinten Deutschland benutzt hätte.**

**Gehen Sie auf Folgendes ein:**

- **Ihre Meinung zu dieser Aussage über die Auswirkungen der Wende auf Schulen.**
- **Die Wiedervereinigung – Gewinner und Verlierer.**